

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
"Детский сад № 16"
от 31.08.2026 № 220 – п

**Публичный доклад
за 2025 – 2026 учебный год**

Общие характеристики учреждения

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Учреждение).

Учреждение введено в эксплуатацию в 1989 г.

Учреждение создано распоряжением администрации города Сарова от 09.04.2004 № 816-П «О реорганизации МДОУ «Детские сады Сарова» и с этого времени находится на балансе учредителя.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Муниципальное образование город Саров, от имени которого действует Администрация города Сарова. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган Администрации города Сарова – Департамент образования Администрации г. Саров. Адрес: г. Саров, Нижегородской области, ул. Гагарина д.6

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 52Л01, № 0004223 от 02 февраля 2017 г. Регистрационный номер № 39. Срок действия: бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области.

Юридический, фактический адреса: 607183, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д.12.

Проезд: от автостанции до остановки «КБО» или «Бани центральные» по маршруту автобусов № 1, 4, 9,11,12, до остановки «Стадион «Икар» по маршруту автобуса № 2.

В 2025-2026 учебном году Учреждение работало в режиме полного рабочего дня (12 часов). Режим работы - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с административным регламентом Администрации города Сарова на предоставление муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования», утвержденным постановлением Администрации города Сарова от 08.10.2024 №2450, Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 в Учреждение принимались дети, постоянно проживающие в городе Саров, а также временно проживающие - при наличии свободных мест.

В 2025-2026 учебном году принимались дети в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей), документов, подтверждающих их личность, направления, выданного Департаментом образования.

В Учреждении функционировало 12 групп: 3 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста. Посещало учреждение – 230 детей (из них 5 детей с ограниченными возможностями здоровья).

Группы раннего возраста – 49 детей

Младшие группы - 40 детей

Средние группы - 42 ребёнка

Старшие группы - 45 детей

Подготовительные к школе группы 54 ребёнка

100% воспитанников получали услугу по присмотру и уходу. Язык образования – русский.

Таблица 1. Динамика количества воспитанников в Учреждении

Год	Количество воспитанников
2023	254
2024	245
2025	230

Уменьшение количества детей в Учреждении связано с уменьшением количества детей дошкольного возраста в районе расположения Учреждения и в общем по городу.

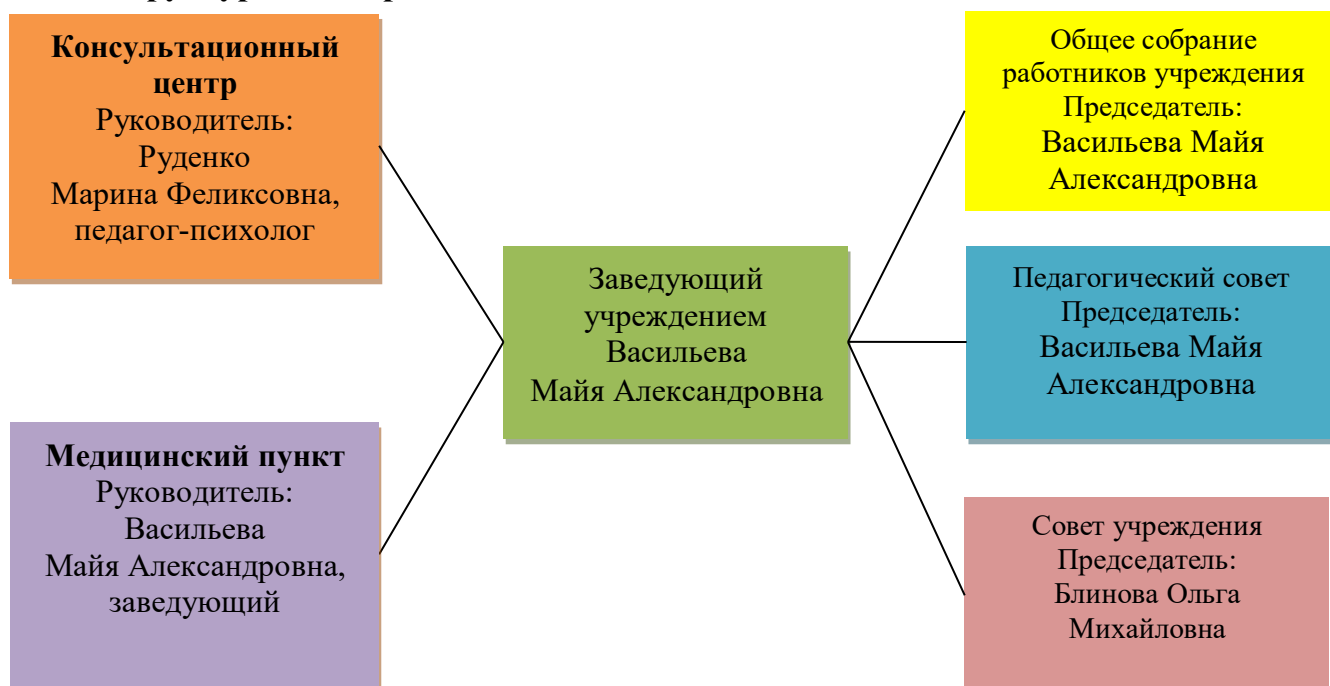
Таблица 2. Распределения детей по половому признаку

Мальчиков	117 человек
Девочек	113 человек

Таблица 3. Количество детей по возрасту

Количество детей до 3-х лет	Количество детей с 3-8 лет
49 человек	181 человек

Структурные подразделения



Органы управления

Электронный адрес: ds16_sar@mail.52gov.ru

Сайт: <https://crr-ds16.edusarov.ru>

В Учреждении имеются все правоустанавливающие документы, деятельность строится в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший аттестацию заведующий – Васильева Майя Александровна, назначенный на должность в соответствии с распоряжением Администрации г. Сарова от 30.06.2023 № 788-лс, т. (83130) 9-52-16

Образование - высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, ГОУВПО «Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева»

Профессиональная переподготовка по направлениям «Муниципальное и государственное управление» в 2009 г. и «Управление образовательной организацией» в 2016г.

Управление строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении существуют следующие формы самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Приказом Учреждения на старших воспитателей и медицинского работника возложены функции контроля за деятельностью педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Еженедельно в Учреждении проводилась планерка при заведующем, где педагогическая, медицинская и хозяйственная службы осуществляли корректировку деятельности Учреждения.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых, аудиторских или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета или Совета Учреждения.

Информация о результатах доводилась до всех участников образовательных отношений Учреждения на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения, родительских собраниях, через официальный сайт и группу Учреждения в ВКонтакте.

Система управления Учреждением оптимально сочетает традиционные и современные инновационные тенденции, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Особенности образовательного процесса

Таблица 4. Расстановка педагогических кадров в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагога	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	вторая группа раннего возраста	Мишанова Т.Н.	среднее профессиональное	34 года	первая
2.	вторая группа раннего возраста	Тиникова К.А.	высшее	4 года	без категории
3.	первая младшая группа	Зорина К.Е.	среднее профессиональное	5 год	СЗД
4.	первая младшая группа	Скороход Е.Н.	высшее	15 лет	высшая
5.	первая младшая группа	Чекалина И.А.	среднее профессиональное	4 года	СЗД
6.	вторая младшая группа	Наумова М.И.	высшее	28 лет	высшая
7.	вторая младшая группа	Пятак Н.В.	высшее	35 лет	высшая
8.	средняя группа	Бунегина В.А.	среднее профессиональное	39 лет	высшая
9.	средняя группа	Вятлева М.С.	высшее	19 лет	высшая
10.	средняя группа	Ванькова Л.Н.	высшее	21 год	высшая
11.	старшая группа	Бугрова И.В.	среднее профессиональное	39 лет	высшая
12.	старшая группа	Окишева Н.А.	среднее профессиональное	31 год	высшая
13.	старшая группа	Сулоева Е.В.	высшее	29 лет	высшая
14.	подготовительная группа	Лаврова Н.М.	высшее	18 лет	высшая
15.	подготовительная группа	Цыбуцынина Е.В.	высшее	16 лет	высшая
16.	подготовительная группа	Чапаева М.С.	высшее	24 года	высшая

17.	подготовительная группа	Лебедева И.Н.	высшее	36 лет	высшая
18.	подготовительная группа	Бутова Е.А.	высшее	20 лет	высшая

Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ «Детский сад № 16» за 2025-2026 учебный год

Одной из главных целей коллектива Учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития воспитанников. В Учреждении своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами - специалистами в течении всего года.

Охрану и укрепление здоровья детей обеспечивает медицинская сестра. При поступлении ребёнка в Учреждение она проводит индивидуальные беседы с родителями, в которых выясняет условия жизни, режима, питания, состояние здоровья детей для своевременного выявления отклонений. По мере необходимости устанавливался щадящий режим закаливания, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребёнка.

Медсестра регулярно проводит наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В Учреждении соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) происходило строго в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20) и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Режим дня Учреждения соответствовал функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья, составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и Образовательной программой Учреждения.

Режим дня на каждый конкретный возраст составляется ежегодно в зависимости от контингента воспитанников.

В Учреждении разработана система закаливающих мероприятий, которые проводятся круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корригирующие гимнастики и др.). Традиционно проводятся «Дни здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители.

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня, функционируют «Центр здоровья», «Центр релаксации» способствующие становлению ценностей здорового образа жизни. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально- дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Опираясь на эти сведения,

проводилась индивидуальная работа с детьми, часто болеющими, с нарушениями осанки и плоскостопием.

В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, учитывая индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, артикуляционную, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки во время организованных видов деятельности с целью предупреждения переутомления.

Ежемесячно проводились анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на совещаниях при заведующем, устанавливались причины заболеваемости и меры по их устранению.

Таблица 5. Посещаемость

Наименование показателей	Всего	В том числе детей в возрасте до 3-х лет	В том числе детей в возрасте 3-х лет и старше
Число дней, проведенных детьми в группах	41981	9351	32630
Число дней, пропущенных детьми – всего	18258	5382	12876
В том числе: по болезни	3867	1114	2753
По другим причинам	14391	4268	10123

Таблица 6. Динамика заболеваемости детей

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Заболеваемость в случаях ясли	226	236	188
Заболеваемость в случаях сад	570	636	461
Заболеваемость в случаях всего	796	872	649
Всего детей в Учреждении	254	245	230
Пропуск по болезни	19,6	20,3	18,2

Отмечается снижение заболеваемости по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Реализация годовых задач

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме с сентября по август, уровень образования – дошкольное образование.

2025 - 2026 учебный год в Учреждении прошёл под девизом: «Кто хочет делать – ищет способ, кто не хочет – ищет причину».

Основная деятельность Учреждения была направлена на достижение следующих задач, которые представлены в таблице.

Таблица 7. Решение в 2025-2026 учебном году задач, поставленных по итогам 2024-2025 учебного года

Задачи на 2025-2026 учебный год, поставленные в публичном докладе учреждения за 2024-2025 учебный год	Пути решения	Достигнутый результат
Создать условия для развития у дошкольников инженерного мышления посредством технологии наглядно – пространственного моделирования и приемов СТЕМ – образования с целью демонстрации способностей дошкольников.	1. Педагогический совет «НПМ+СТЕМ=ПОБЕДА» 2. Работа творческой группы по составлению перспективных планов по каждому модулю внедрения 3. Посещение МО МБДОУ «Детский сад № 4» 4. Мастер – классы на темы: «Алгоритмика», «Работа с роботом Beetle-Bot «Жук», «Мультстудия. Создание мультфильма «Весна. Пробуждение», Дары Фребеля «Построй по схеме» 5. Изучение методических материалов в рамках самообразования	1. 44% (8 педагогов) владеют и системно применяют в работе модули СТЕМ образования (Дары Фребеля, Мультстудия, Робототехника (Алгоритмика) 2. Участие в городских конкурсах: «Мир кубиков», «Алгоритмика», «Я творю мир» 3. Результативное участие в сетевом образовательном событии «АТ+ОМ = кулинарная подзарядка»
Обеспечить преемственность между ранним и дошкольным возрастом по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» посредством технологии наглядно – пространственного моделирования и приемов технологии СТЕМ – образования (образовательный модуль Дары Ф. Фрёбеля)	1. Педагогический совет-деловая игра «Преемственность раннего и дошкольного возраста, как одна из ступеней системы образовательного процесса в ДОУ» 2. Творческая группа по преемственности (перспективный план по сенсорике и конструированию) 3. Открытый показ Скороход Е.Н. и Чекалиной И.А. 4. Открытый показ «Утренний круг» Пятак Н.В. 5. Мастер – класс «Дары Ф. Фребеля»	1. 60% педагогов раннего возраста системно применяют Дары Фребеля в своей работы 2. 1 педагог разработал авторскую дидактическую игру и принял участие в городском конкурсе «Игры и игровые упражнения с использованием дидактической системы Ф. Фребеля» 3. У 96% детей раннего возраста отмечается легкий переход на дошкольный возраст

	6. Обогащение среды методическими пособиями по «Дарам Ф. Фребеля»	
Организовать для МБДОУ города смешанное взаимодействие (онлайн и оффлайн формат) воспитанников старшего дошкольного возраста в рамках образовательного события Большая игра «Атомоход спешит на помощь» с использованием технологии наглядно – пространственного моделирования и образовательного модуля СТЕМ – образования «Лего – конструирование и робототехника»	1. Образовательный семинар на тему «Образовательное событие» 2. Методическое сопровождение педагогов при подготовке и в ходе образовательного события: как через среду погрузить ребенка в событие, как поддержать познавательный интерес детей к Атомоходам, их истории и развитию, как познакомить ребенка с системой координат и уметь ею пользоваться. о правилах игры по принципу «Морской бой» 3. Практические пробы работы с педагогами на платформе Яндекс. Телемост 4. Индивидуальное консультирование педагогов 5. Проведение с педагогами рефлексии по итогам образовательного события.	1. С 09 по 26 февраля 2026 г. проходило образовательное событие Большая игра «Атомоход спешит на помощь». Приняли участие 64% (14) детских садов г. Сарова. В финал вышло 28 поисковиков. 2. 100% детских садов освоили работу в платформе Яндекс. Телемост с детьми 3. 96% поисковиков знают и удерживают правила игры, легко вступают в коммуникацию со своим союзником. 4. Благодаря игре активизировалась работа в группах детских садов в социальной сети в ВКонтакте 5. Игра вышла за рамки определенного положением графика и продолжалась еще в течение месяца после его завершения. 6. Стали поступать запросы на содержательное освоение технологии Образовательного события 7. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 35» включили технологию Образовательного события в свой образовательный процесс. 8. Педагоги нашего сада повысили компетентность по работе с детьми с ОВЗ
Создать условия для внедрения нового этапа в технологии «Время Выбора» - Красные браслеты в рамках деятельности учреждения как участника инновационной сети образовательных организаций проекта «Школа Росатома»,	1. Творческая группа «Время Выбора» 2. Мозговой штурм по созданию развивающих локаций с включением модуля «Робототехника. Конструирование» для красных браслетов	1. 100% детей, имеющих красные браслеты, реализовывали свои замыслы в открытом пространстве детского сада 2. 100% созданных локаций провоцировали детей на деятельность.

включая в локации образовательный модуль «Робототехника. Конструирование»	3. Семинар с сотрудниками по реализации технологии «Время выбора» – ветка Красные браслеты 4. Создание предметно-развивающей среды для реализации продуктивной деятельности и детской самостоятельности обладателей красных браслетов. 5. Мониторинг деятельности обладателей красных браслетов в пространстве детского сада	3. 100% детей самостоятельно вели рефлексивный дневник 4. Не было нарушений правил, травм, ЧП
Продолжать деятельность Учреждения, как ресурсного центра с целью распространения опыта и профессионального роста педагогов в рамках реализации технологических стандартов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома»	1. Прием гостей Госкорпорации Росатома 2. Стажировка Победителя конкурсной программы проекта «Школа Росатома» (Три дня. Три технологии. Три кейса) 3. Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Трехгорного Челябинской области 4. Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Заречного Свердловской области 5. Представление самоаудита на образовательном семинаре в г. Димитровград Ульяновской области. 6. Мастер – класс победителя конкурсной программы проекта «Школа Росатома» в рамках празднования 15 – летия проекта «Школа Росатома» 7. Участие в Весеннем методическом марафоне проекта «Школа Росатома»	1. Регулярное повышения компетенций педагогов в ходе открытых показов образовательных ситуаций для стажеров. 2. Демонстрация детской самостоятельности и инициативности взрослому сообществу педагогов и управленцев и получения обратной связи как оценки качества образовательного процесса в учреждении. 3. Обогащения новыми кейсов педагогов учреждения в ходе взаимодействия со стажерами. 4. Продвижение технологии развития и поддержки игры дошкольника и образовательные события среди педагогов города. 5. Обобщения собственного опыта и его трансляции на Всероссийском уровне. 6. Создание в городском педагогическом сообществе онлайн образовательного события Большая игра «Атомоход

	8. Городской образовательный семинар «Образовательное событие» 9. Городской семинар – практикум «Игра дошкольника по классификации Е.Е. Кравцовой» (3 практикума) 10. Сетевое образовательное событие Большая игра «Атомоход спешит на помощь»	Спешит на помощь» с целью формирования цифровых навыков у детей дошкольного возраста.
--	---	---

Таблица 8. Организация методической работы в 2025-2026 учебном году

Единая методическая тема ОО	С какого года коллектив работает над ней?	Достиженные результаты
Развитие компетентности педагогов в технологии СТЕМ – образования как условие развития инженерного мышления у дошкольников.	С 2025 г.	Три модуля технологии СТЕМ - образование были внедрены в образовательный процесс с детьми.
		1. Модуль «Дары Ф. Фребеля» - ранней возраст (3 группы-100%)
		2. Модуль Мультстудия «Я творю мир» - старший и подготовительный возраст (2 группы)
		3. Модуль Робототехника (алгоритмика) – старший возраст (1 группа)
		5 педагогов посетили городские методические объединения, где представляли опыт с демонстрацией технологии СТЕМ – образование.
		Представлен опыт работы по технологии СТЕМ – образование на педагогическом совете:
		1. Мастер – класс по модулю «Дары Ф. Фребеля»
		2. Практикум по модулю «Робототехника» (алгоритмика)
		3. Практикум по модулю Мультстудия «Я творю мир»
		1. Проведены открытые показы с применением технологии СТЕМ - образования для воспитателей детского сада:
		2. На раннем возрасте 2 занятия по сенсорному развитию, модуль «Дары Ф. Фребеля»

		3. На старшем возрасте по алгоритмике, модуль «Робототехника» 4. На подготовительном возрасте по модулю Мультстудия «Я творю мир»
		Приняли участие в городских конкурсах: 1.Конкурс для педагогов «Игры и игровые упражнения с использованием дидактической системы Ф. Фребеля» 2.Городские конкурсы для детей: «Мир кубиков», «Алгоритмика», «Я творю мир» 3.Сетевом образовательном событии «АТ+ОМ = кулинарная подзарядка»
		Обогащена развивающая предметно – пространственная среда методическими пособиями по Дарам Фребеля
		Системно реализуется модуль «Лего – конструирование» в рамках реализации технологии «Время выбора» (зеленые браслеты и ежедневное посещение Лего – центра детьми дошкольного возраста)
		Создается локации для реализации технологии «Время выбора» ветвь «Открытое время выбора» «Остров роботов»

Таблица 9. Формы методической работы

Мероприятие	Тема	Дата проведения
Тематические педсоветы	Деловая игра «Преимственность раннего и дошкольного возрастов как одна из ступеней системы образовательного процесса ДОУ»	Ноябрь 2025
	Конференция «Инновации в образовании «НПМ+СТЕМ=ПОБЕДА»	Март 2026
Всероссийская конференция городских сообществ участников проекта «Школа Росатома»	Васильева М.А. «Детский сад – территория возможностей»	Декабрь 2025
Городская конференция «Православное лето»	Бутова Е.А. «Формирование эмоционального интеллекта дошкольников через авторские игры	Октябрь 2025
Всероссийский научно – практический семинар	Руденко М.Ф. «Теория и практика работы психолога в современных образовательных организациях»	Май 2025

	«Интеллектуальные таблицы для развития внимания детей и взрослых»	
Творческий отчет педагога, м/о	Мишанова Т.Н. «Развитие когнитивных способностей у детей раннего возраста посредством нейроигр»	Октябрь 2025
	Мантурова И.В. «Создание эмоциональной атмосферы на праздниках и образовательных событиях посредством музыкально – игровой деятельности»	Ноябрь 2025
	Ванькова Л.Н. «Традиции детского сада, влияющие на формирование маленького патриота»	Март 2026
Семинары	«Технология поддержки и развития игры дошкольника» для педагогов города	Декабрь 2025 Февраль 2026 Март 2026
	«Команды для перестроения детей»	Январь 2026
	Технология образовательных событий для старших воспитателей и заведующих города.	Январь 2026
	«Совместное изучение содержания АОО ДО по преодолению ОНР у детей старшего дошкольного возраста. Составление и обсуждение плана работы»	Сентябрь 2025
	«Создание музыкальной предметно – развивающей среды»	Октябрь 2025.
	«Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы»	Ноябрь 2025
	«Инновационные подходы в физкультурно – оздоровительной работе»	Май 2026
Временные творческие группы	Творческие группы по реализации программы патриотического воспитания «Россия: Баланс ценностей»	Сентябрь 2025 - май 2026
	Творческая группа по преемственности раннего и дошкольного возрастов	
	Творческая группа по реализации технологии «Время Выбора» (Красные браслеты, Открытое время выбора)	
	Творческая группа по реализации ОП ДО	
	Творческая группа по работе с детьми с ОВЗ	
Круглые столы	«Взаимодействие с воспитателями групп, дети которых посещают индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи	Сентябрь 2025
	«Совместное изучение содержания АОО ДО по преодолению ОНР у детей старшего дошкольного возраста. Составление и обсуждение плана работы»	Сентябрь 2025
	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Февраль 2026

	«Организация летней оздоровительной работы»	Май 2026
Открытые занятия	Утренний круг для воспитателей раннего возраста.»	Сентябрь 2025
	Образовательная деятельность по сенсорному развитию с использованием модуля СТЕМ – образования «Дары Фребеля»	Ноябрь 2025
	Образовательная деятельность по конструированию с использованием модуля СТЕМ – образования «Дары Фребеля»	Ноябрь 2025
	Артикуляционная гимнастика	Декабрь 2025
	СТЕМ – образование, алгоритмика	Март 2026
	«Мультстудия – средство развития связной речи у старших дошкольников»	Март 2026
Индивидуальное наставничество	«Наставничество, как одна из форм повышения компетенции педагога» (определены 3 наставника, создано три пары: наставник – наставляемый)	Сентябрь 2025 - май 2026
Индивидуальные консультации	По ОП ДО, по режимным моментам, по результату контроля, по взаимодействию с семьями воспитанников, по организации летней оздоровительной работы	Сентябрь 2025 - май 2026 Сентябрь 2025 - май 2026
	По решению образовательных задач ОП ДО в событийном формате (через основной вид деятельности дошкольника- игру)	
	Методика проведения тренингов на развитие психических процессов (по параллелям)	Сентябрь 2025 - май 2026
	Консультация «Методика проведения утреннего фильтра» (для начинающих воспитателей)	Сентябрь 2025
	Индивидуальные консультации по результатам диагностики детей с ОВЗ и проведению их развивающего обучения	Сентябрь 2025
	Индивидуальные консультации по результатам диагностики детей группы риска и организации работы с ними	Сентябрь 2025 - май 2026
	Индивидуальные консультации и коррекция психоэмоционального состояния	По запросу в течение года
Мастер-классы	Событийный формат – основополагающий формат жизни в ДО	Октябрь 2025
	«Решение образовательных задач в возрастосообразной игре»	Сентябрь 2025
	«Игры и игровые упражнения в развитии совершенствовании фонематического восприятия у детей 5-го года жизни»	Ноябрь 2025
	«Изготовление сюрпризных моментов к новогодним праздникам»	Декабрь 2025

	«Команды для перестроения»	Январь 2026
Самообразование в сети Интернет	«Новаторские подходы в организации деятельности по обучению и воспитанию детей раннего возраста через организацию разных видов игр»	Ноябрь 2025
	«Система оптимизации взаимоотношений родитель-воспитатель, администрация-воспитатель, воспитатель-воспитатель»	Февраль 2026
	«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций»	Сентябрь 2025
	«Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»	Декабрь 2025 Январь 2026
	«Высшая школа делового администрирования " Содержание психолого-педагогической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДОУ»	Сентябрь 2025
	Онлайн марафон «Программирование в Lego Education Wedo 2.0	Июнь 2026
	Онлайн – интенсив «Пожарная безопасность»	Июнь 2026
Участие в вебинарах	Вебинар «Бюрократическая нагрузка»	Март 2026
	Вебинар «Основные принципы и инструменты бережливого производства»	Июнь 2026
	Еженедельник методический вторник (в формах ВКС) по реализации федерального проекта «Производительность труда»	Май 2026
	Онлайн-интенсив: «Психика развивается через отношения»	Июнь 2026
	Онлайн – интенсив «Аттестация на «Отлично!»	
ИНОЕ		
Логотренинг	«Артикуляционная гимнастика для начинающих педагогов», «Артикуляционные упражнения и звукоподражательные игры для самых маленьких» «Артикуляционная гимнастика+ дыхательная гимнастика + пальчиковая гимнастика + фонематическое восприятие»	Февраль 2026
Тимбилдинг -	событие с элементами командообразования (настрой на новый учебный год, знакомство с новыми членами коллектива, становление обновлённого коллектива)	Октябрь 2025
Папка - передвижка	«Рекомендации по выполнению заданий, на формирование поставленных звуков для родителей, дети которых посещают индивидуальные занятия по звуковой культуре речи»	Сентябрь 2025

	«Советы родителям по патриотическому воспитанию»	Сентябрь 2025
	«Речевая готовность к школе»	Октябрь 2025
	«Артикуляционная гимнастика для самых маленьких»	Ноябрь 2025
	«Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза»	Декабрь 2025
	«Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников»	Декабрь 2025
	«Роль семьи в воспитании ребенка»	Декабрь 2025
	«Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»	Январь 2026
Онлайн выставки	«Игры и игровые упражнения в развитии и совершенствовании фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2025
Стажировка	Технология наглядно пространственного моделирования Технология развития произвольности действий дошкольников Технология образовательных событий Технология поддержки и развития самостоятельных детских практик	Октябрь 2025
	Технология наглядно – пространственного моделирования	Ноябрь 2025 Январь 2026
Курсы повышения квалификации	Производительная система «Росатом» Основы Методика реализации ПСР – проектов. Картирование офисных процессов 7 видов потерь	Апрель 2026
Методический марафон	Технология наглядно – пространственного моделирования – технология развития способностей дошкольника	Май 2026
	Технология наглядно – пространственного моделирования. Модуль сенсорики и математика	
	Технология наглядно – пространственного моделирования. Модуль ознакомление с художественной литературой и развитие речи	
	Технология наглядно – пространственного моделирования. Модуль логика.	

Таблица 10. Организация работы в ОО с мотивированными, одаренными воспитанниками

Формы	Результаты
Кружок «Умные игры»	Сформированные интеллектуальные способности дошкольников
Театральный марафон профессий «ТЕМП»	2 место
Конкурс «Мир кубиков»	2 место
Конкурс чтецов «День матери»	участники
Конкурс «Веселые нотки»	8 финалистов
Муниципальный этап конкурса «Я – исследователь»	2 место и участник
Шашечный турнир	2 участника
Региональный математический праздник	1 участник
Образовательное событие «Крутая наука с Атомовенком»	4 участника + семья Демановых
Региональный спортивный фестиваль детский садов «Малышиада – 2025»	победители, 6 воспитанников
Образовательное событие «АТ+ОМ Кулинарная подзарядка»	10 участников
Образовательное событие Большая игра «Атомоход спешит на помощь» в рамках проекта «Школа Росатома»	финалисты
Конкурс «Мамочка – мой ангел»	Победитель муниципального этапа
Образовательное событие «Игры народов России»	3 место
Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороны» (ГТО) среди семейных команд в городе Сарове в 2026 году	2 место

Таблица 11. Обобщение результативного педагогического опыта

ФИО педагога	Предмет	Тема обобщения опыта	Где обобщался опыт
Вятлева Мария Сергеевна	Развитие речи	Моделирование белорусской народной сказки «Два жадных медвежонка»	Стажировка победителей конкурса проекта «Школа Росатома»
Бутова Елена Александровна	Основы гражданственности и патриотизма	Формирование эмоционального интеллекта дошкольников через авторские игры	Городская конференция «Православное лето»

Чапаева Марина Сергеевна	Конструирование	Чертеж фасада замка	Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Заречного Свердловской области
Чапаева Марина Сергеевна	Экология	Природная зона «Пустыни»	Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Трехгорного Челябинской области
Чапаева Марина Сергеевна	Авторская технология	«Импровизация»	Образовательный семинар для педагогов города. В рамках празднования 15 – летия проекта «Школа Росатома»
Окишева Наталья Анатольевна	Формирование элементов логического мышления	Классификация насекомых с помощью кругом Эйлера	Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Заречного Свердловской области
Наумова Марина Ивановна	Развитие сенсорных эталонов»	Создание цвета, путем смешивания красок	Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Заречного Свердловской области
Цыбуцынина Елена Викторовна	Развитие элементов логического мышления	Логическое древа «Растения»	Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Заречного Свердловской области
Сулоева Елена Валентиновна	Технология развития произвольных действий дошкольников (Время выбора)	Вручение желтого браслета	Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Заречного Свердловской области
Колотухина Ольга Викторовна	Развитие конструктивных навыков	Знакомство с проекцией усеченный конус	Стажировка для руководящих и педагогических работников «Три дня, Три технологии. Три кейса»
Колотухина Ольга Викторовна	Технологические стандарты проекта «Школа Росатома»	Технология образовательных событий	Семинар – практикум для заведующих и старших воспитателей города.

		Технология наглядно – пространственного моделирования	Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Заречного Свердловской области и г. Трехгорного Челябинской области
		Технология поддержки и развития произвольности дошкольника (Время выбора)	Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Заречного Свердловской области и г. Трехгорного Челябинской области
		Технология поддержки и развития самостоятельных детских практик	Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Заречного Свердловской области и г. Трехгорного Челябинской области
Маринич Светлана Валерьевна	Технологические стандарты проекта «Школа Росатома»	Технология поддержки и развития произвольности дошкольника (Время выбора) Технология поддержки и развития игры дошкольника	Стажировка для руководящих и педагогических работников г. Заречного Свердловской области и г. Трехгорного Челябинской области
Руденко Марина Феликсовна	Технология интеллектуальных карт	Интеллектуальные карты для развития внимания у детей и взрослых.	Городское методическое объединение педагогов – психологов. Стажировка для руководящих и педагогических работников атомных городов Госкорпорации «Росатом»

Таблица 12. Публикации педагогических работников

ФИО педагога, должность	Тема статьи	Выходные данные
Пятак Наталья Викторовна, воспитатель	Как разучивать стихи с ребёнком	Международное сетевое издание "Солнечный свет", СМИ ЭЛ № ФС 77-88824, март 2026
	Конспект образовательной ситуации во второй младшей группе по циклу стихов А. Л. Барто «Игрушки»	Портал "ФГОС онлайн", Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Педагогика будущего. Педагогический опыт", КМ № 1000902412 1 место, февраль 2026,
	Итоговое событие по циклу стихов А.Л. Барто "Игрушки"	Педагог РФ, № 260217190931, февраль 2026
	Конспект образовательной ситуации во второй младшей группе по циклу стихов А. Л. Барто «Игрушки»	ВПО Доверие, Областной педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (Нижегородская область), №RS338-212328, март 2026
	Кейс «Разговор о правильном питании»	Золотой ВВК Образовательный портал, Открытый региональный конкурс, «Лучшая педагогическая технология», № 22609151235, март 2026
Наумова Марина Ивановна, воспитатель	Консультация для родителей «Развитие самостоятельности и инициативы у дошкольников»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», СВ 744573, 20.02.2026
	Конспект образовательной ситуации во второй младшей группе по циклу стихов А. Л. Барто «Игрушки»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Уроки доброты Агнии Львовны Барто, посвящённый 120-летию со дня рождения А.Л. Барто», ЕН№737501 20.02.2026

	Современные семейные традиции	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду», ДК 1000914391
Минина Татьяна Анатольевна, инструктор по физической культуре	Спортивная семейка	Издание "Солнечный свет", СМИ ЭЛ № ФС 77-88824, март 2026
Мантурова Инна Вячеславовна, музыкальный руководитель	Консультация «Игры и упражнения для родителей», «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»	Образовательная социальная сеть nsportal

Таблица 13. Достижения воспитанников за учебный год

ФИ воспитанника	Областной уровень		Межрегиональный, российский уровень	
	Полное название мероприятия/ место проведения	Занятое место	Полное название мероприятия/ место проведения	Занятое место
Арефкин Денис Быстров Денис Гриценко Миша Зайцева Милана Ермакова Елизавета Коньшкина Алиса	Нижегородский спортивный фестиваль детских садов «Малышиада», г. Первомайск Нижегородской области	1 место		
Дудорова Мария	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел	Участник		
Гаврилин Артемий Адаменков Костя Полежаева Милана			Всероссийский фестиваль среди городов присутствия	Участники

Сорокина Женя Нижегорода Полина Логинова Вирина Дубинин Мирон Людаева Кира Фроловская Виктория Наталевич Ева			Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки», номинация «Мир»	
Романова Ева			Всероссийский детский творческий конкурс «Весенняя открытка»	1 место
Киселев Егор			Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы. "Вечный огонь"	Победитель
Сысоева Саша Шашлова Настя Романов Лев Базанова Диана Богатырев Роман Никитина Вика Боклашов Артем Чернова Кира Сазанов Кирилл Третьяк Василиса Виноградов Максим Ибрагимова Диана Тихонова Диана Вечкаева Кристина Провоторова Полина Постнова Есения Маслова Есения Кочетов Арсений			Всероссийский семейный конкурс "Рисуем с детьми вечный огонь"	Участники

Карпушки Саша Иванов Петя Маслов Тимофей Тимонина Аня Шиченкова Мия Захарова Алена Мухин Ваня Гарин Марк Селеверстов Елисей Блинов Федя				
Власова Вика	Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Мир крылатых соседей". Номинация декоративно - прикладное творчество "Птичья карусель"	2 место		
Третьяк Василиса			Международный конкурс «День Победы»	1 место
Амеженко Алиса Жирнова Вероника Ужастов Миша Баймбетова Лиза Жулин Артем Королев Андрей Шашлова Анастасия Мальцев Федор	Региональной конкурс творческих работ «Победный май»	1 место		

Сысоева Саша Семья Арефкина Дениса			Фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд	2 место
Сегал Вероника Споршев Дмитрий			Чемпиона 5+ «Богатырские ГТО– атом игры», г. Трехгорный Челябинской области	Финалисты

Таблица 14. Достижения педагогов, руководителей (по всем направлениям) за 2025-2026 учебный год

ФИО полностью	Областной уровень		Окружной, российский уровень	
	Полное название мероприятия/ место проведения	Занятое место	Полное название мероприятия/ место проведения	Занятое место
Бутова Елена Александровна			Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	2 место
			Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателей "Воспитатель - профессия творческая" в условиях реализации ФОП ДОУ	1 место
Пятак Наталья Викторовна			Большая игра им. Л.С. Выготского. Лидерский трек.	Сертификат участника 2 степени, май 2026 г.

Минина Татьяна Анатольевна			Л.С. Выготского. Лидерский трек.	Сертификат 2 степени. 2026г.
Мантурова Инна Вячеславовна			Всероссийский конкурс "Осень, Осень, в гости просим"	Диплом 2-й степени
Лебедева Ирина Николаевна			Большая игра им. Л.С. Выготского. Лидерский трек.	Сертификат участника.2 – степени 2026
Лаврова Надежда Михайловна			Всероссийский конкурс работников образования "Безопасность в образовательном учреждении»	№ 531408 от 18 ноября 2025 г.
			Всероссийский конкурс «Воспитатель- профессионал»	№ 54806 от 18.11.2025г.
Ванькова Людмила Николаевна			Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных организаций по теме «Сказки и стихи С.Я. Маршака»	участник 26.09.2025
			Всероссийский профессиональный конкурс мастерства "Большое космическое путешествие!	1 место

Результаты выполнения Образовательной программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса Учреждения

В 2025 году оценка качества дошкольного образования проходила по шкалам МКДО. По результатам оценки качество дошкольного образования Учреждения достигло «базового уровня».

Для повышения качества образования в Учреждении созданы и работают творческие группы по освоению ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 16». Старшие воспитатели ежемесячно проводят работу по разбору содержания образовательных ситуаций. Еженедельно в соответствии с перспективным планированием старшие воспитатели совместно с воспитателями проводят диагностические срезы по всем видам детской деятельности.

Для развития социализации, инициативности и самостоятельности дошкольников в Учреждении работает творческая группа «Время выбора» продолжает работать открытая среда OpenSpace.

Таблица 15. Результативность мер, принятых в 2025-2026 учебном году, направленных на повышение качества образования

Сравнительная диаграмма шкал МКДО ранний возраст

2024-2025 учебный год



2025-2026 учебный год



Средний балл по раннему возрасту– 3,8

Общий прирост составил на 0,5 б за счет прироста по областям:

- «Образовательная программа» +1,7
- «Содержание образовательной деятельности» + 0,9
- «Образовательные условия» +0,5

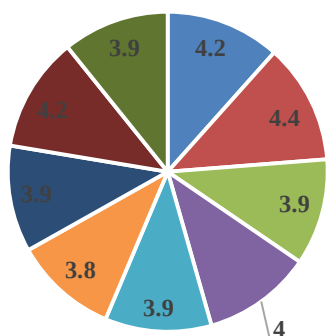
- «Образовательные условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» + 0,3
- «Взаимодействие с родителями» + 0,4
- «Здоровье, безопасность и повседневный уход» +0,7
- «Управление и развитие» + 0,4

Таблица 16. Результативность мер, принятых образовательной организацией в 2025-2026 учебном году, направленных на повышение качества образования

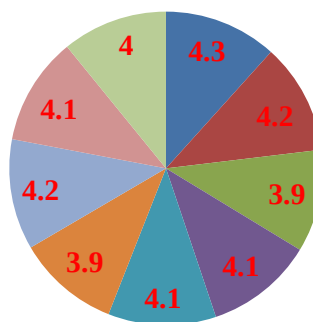
Сравнительная диаграмма шкал МКДО дошкольный возраст

2024-2025 учебный год

2025-2026 учебный год



- образовательные ориентиры
- образовательная программа
- содержание образовательной деятельности
- образовательный процесс
- образовательные условия
- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
- взаимодействие с родителями
- здоровье, безопасность и повседневный уход
- управление и развитие



- образовательные ориентиры
- образовательная программа
- содержание образовательной деятельности
- образовательный процесс
- образовательные условия
- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
- взаимодействие с родителями
- здоровье, безопасность и повседневный уход
- управление и развитие

Средний балл по дошкольному возрасту – 4,1 б.

По всем направлениям прирост в среднем 0,1-0,2 балла.

Уровень повысился, благодаря системной работе и выполнению в полном объеме мероприятий, определенных целью и годовыми задачами на 2025-2026 учебный год.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 16» в 2025-2026 учебном году в полном объеме освоили ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 16».

По всем видам детской деятельности высокие показатели. Такой успех воспитанников видим в продуктивности технологии наглядно – пространственного моделирования и «Время Выбора». Поэтому, данные технологии будем совершенствовать и дальше распространять обобщенный опыт.

Однако, на раннем возрасте есть воспитанники с проблемами в речевом развитии. С семьями данных детей проведена работа и получены отказы от специализированной помощи.

Для решения данной проблемы ведется индивидуальная работа в летний период.

Таблица 17. Сводная диаграмма ранний возраст на конец 2025-2026 учебного года

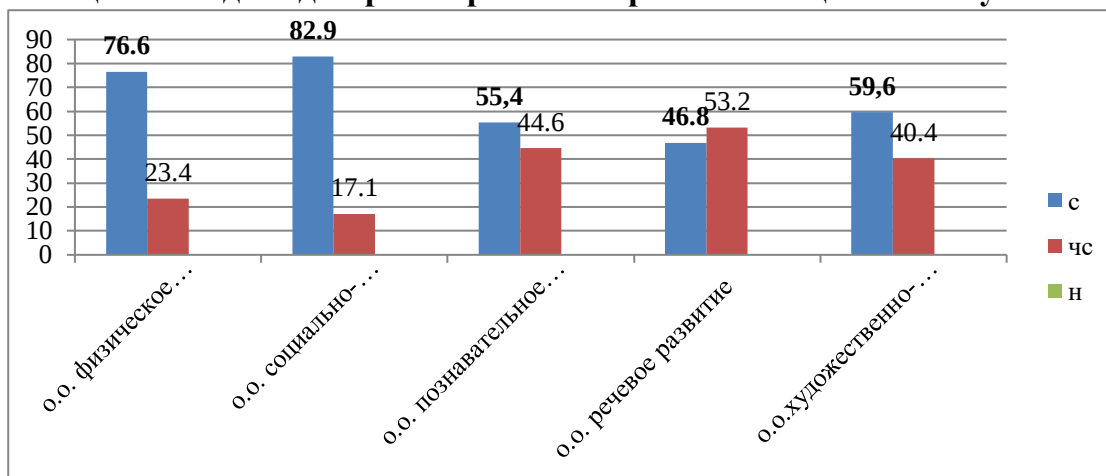
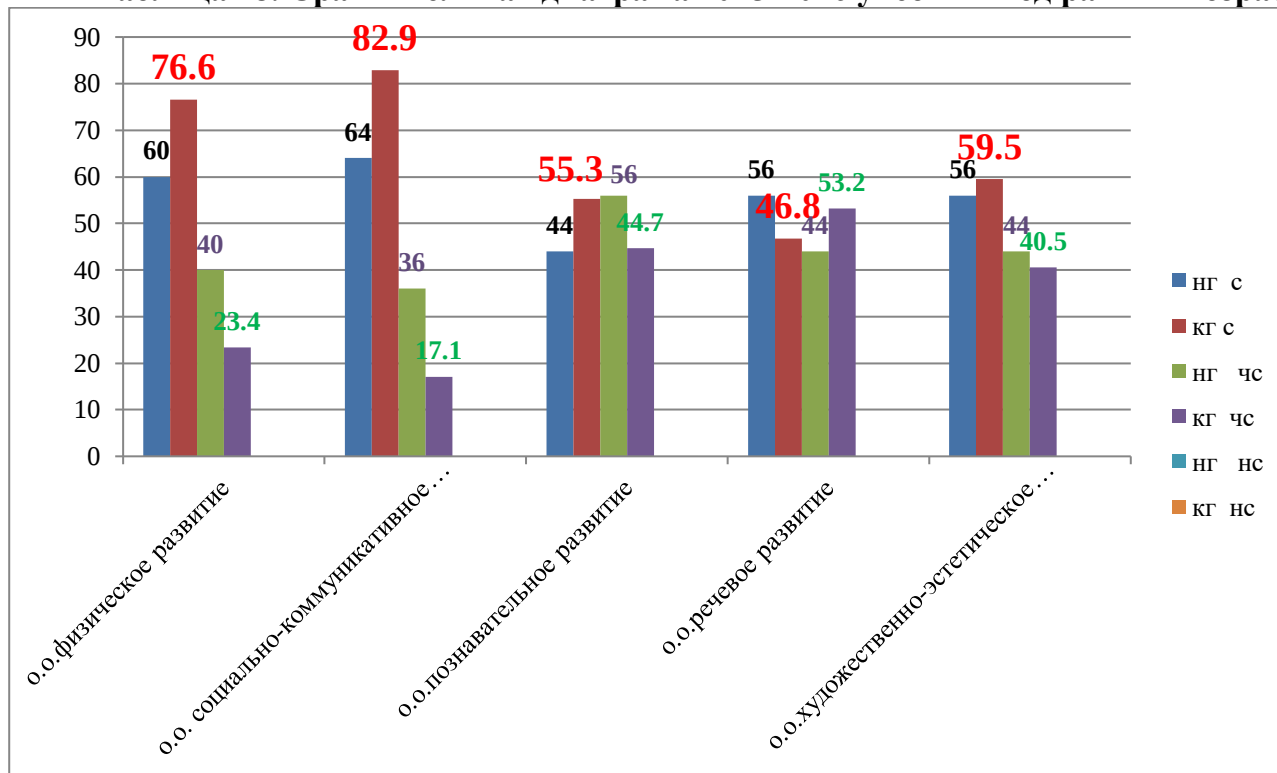


Таблица 18. Сравнительная диаграмма 2025-2026 учебный год ранний возраст



На конец 2025-2026 учебного года было продиагностировано 47 детей раннего возраста (группы № 6,5,10).

Данные сводной диагностики по группам раннего возраста показывают, что наиболее высокие показатели сформированности по следующим видам деятельности:

о.о. «Социально-коммуникативное развитие» - 82,9% (прирост -19%)

о.о. «Физическое развитие» - 76,6 % (прирост – 16,6%)

о.о. «Познавательное развитие» - 55,32% (прирост – 11%)

Незначительный прирост по о.о. «Художественно-эстетическое развитие» - 59,5% (прирост – 3,5%)

о.о. «Речевое развитие» - 46,81%. Произошло снижение уровня

сформированности за счет того, что на начало учебного года группа № 6 (второй год жизни) в диагностике не участвовала, т.к. был период адаптации. Однако данный показатель соответствует возрастной норме.

В 2026-2027 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по формированию конструктивных навыков, познавательного интереса и вовлеченности в действия с предметами и режимные процессы. А также продолжит уделять внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную и коллективную работу, организованную деятельность.

Таблица 19. Сводная диаграмма конец 2025-2026 учебного года дошкольный возраст

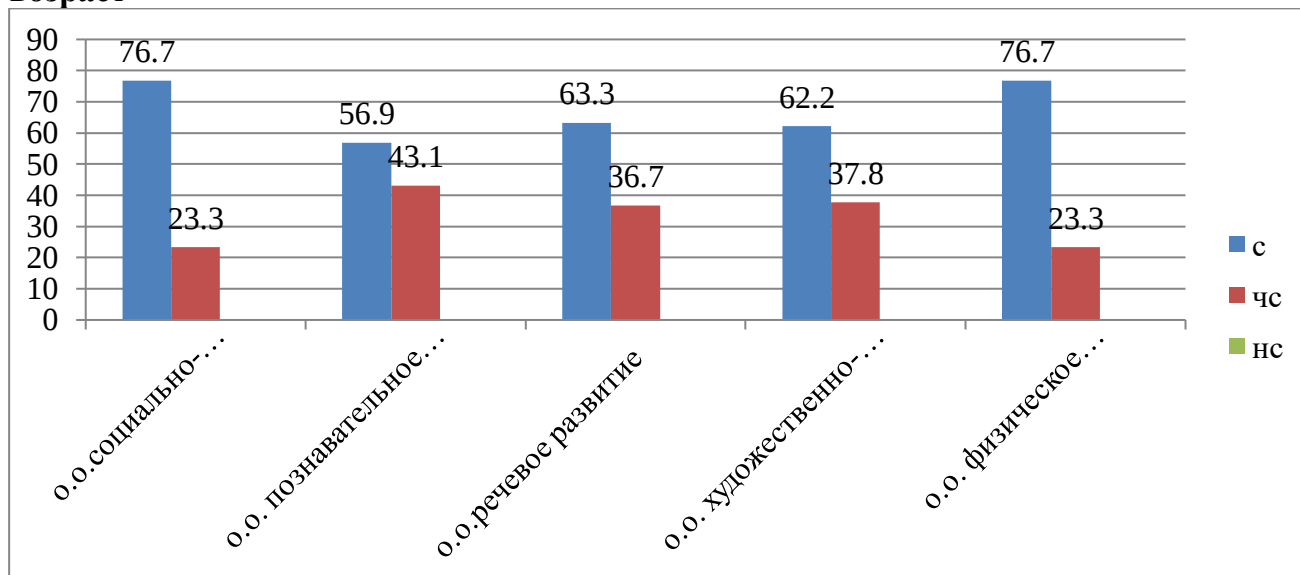
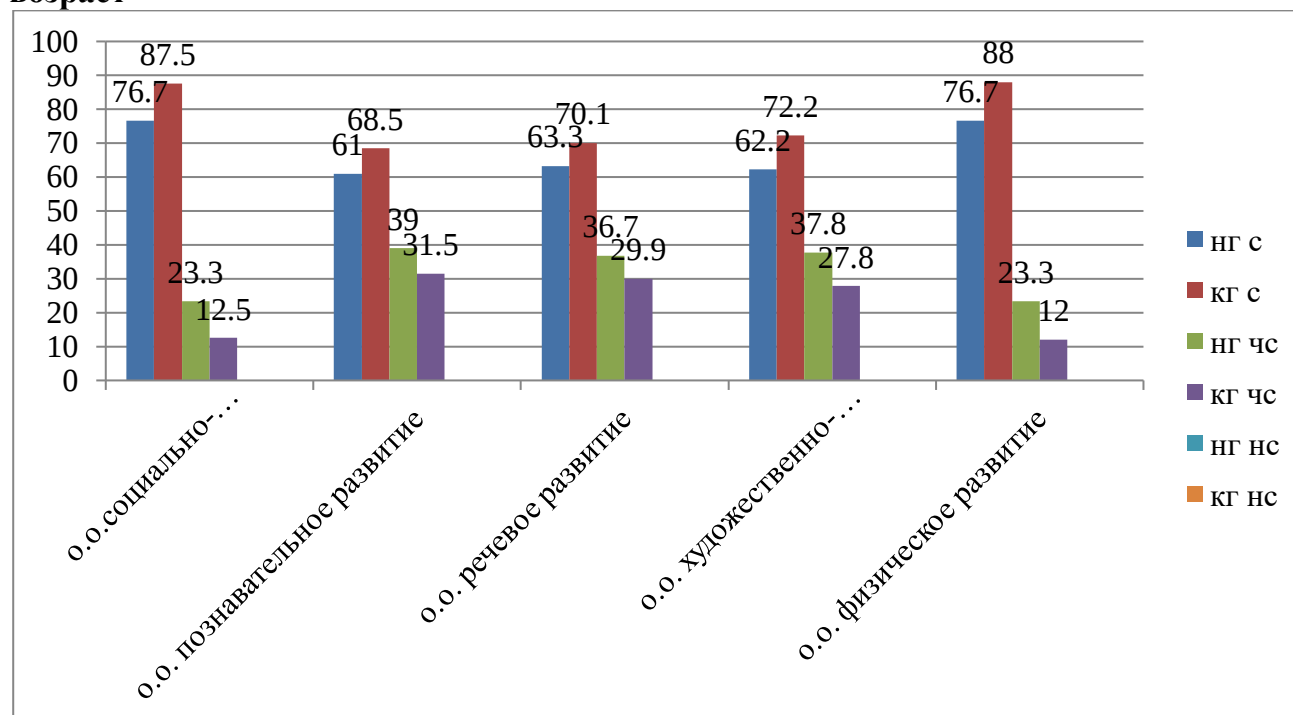


Таблица 20. Сравнительная диаграмма 2025-2026 учебный год дошкольный возраст



Было продиагностировано 184 ребёнка дошкольного возраста.

В результате анализа полученных данных диагностики у воспитанников дошкольных групп за 2025 - 2026 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике развития детей. Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития дошкольников по всем видам деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении реализуется на достаточном уровне.

Прирост по образовательным областям составляет:

- о.о. «Социально-коммуникативное развитие» + 10,8 %
- о.о. «Познавательное развитие» + 7,5%
- о.о. «Речевое развитие» + 6,8%
- о.о. «Художественно-эстетическое развитие» + 10%
- о.о. «Физическое развитие» + 11,3%

Факторы, положительно повлиявшие на результаты повышения качества образования

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми через реализацию технологических стандартов:

- Технология поддержки и развития игры дошкольников
- Технология наглядно - пространственного моделирования (технология развития способностей дошкольников)
- Технология развития произвольности действий дошкольников (технология «Время Выбора»)
- Технология поддержки развития самостоятельных детских практик (технология «Пространство открытий»)
- Технология интеграции в электронной среде действий педагогов и родителей, направленных на развитие дошкольников

- Технология образовательных событий

А также включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. Совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов, семинаров-практикумов, прохождение курсовой подготовки, участие в стажировках, работа творческих групп.

Результаты работы учителя-логопеда

В течение 2025-2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- логопедическое обследование речи детей (индивидуальное по возрастам). В ходе обследования выявлено, что 29 воспитанников имеет сложное речевое нарушение. Оформлены на ТПМПК: 5 человек из ДОУ, 1 человек с консультационного пункта;

- логопедическую помощь в ДОУ получали 32 воспитанника старшего дошкольного возраста: 6 воспитанников с ОВЗ, имеющие рекомендации ТПМПК; 20 воспитанников: с фонетическими дефектами разной сложности (14 чел.), с ОНР (6 чел.);

- ежедневно проводились индивидуальные занятия по исправлению речевых нарушений с детьми старшего дошкольного возраста;

С детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ проводилась следующая работа:

- групповые занятия по формированию и развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;

- занятия по развитию лексико-грамматического строя речи;

- индивидуальные занятия три раза в неделю.

5 человек с ОВЗ через ППк с положительной динамикой переведены на второй год обучения по АОП ДО с ТНР.

По итогам работы выписаны с нормой 24 воспитанника.

У 3 воспитанников с ОНР IV уровень звуки поставлены, введены в речь, однако требуется автоматизация и контроль за поставленными звуками, дальнейшее развитие всех сторон речи.

Таблица 21. Итоги логопедического обследования воспитанников за 2025-2026 учебный год

Заключение	Начало года	Конец года
Простая дислалия	28	28
Сложная дислалия	29	13
Дизартрия	24	19
ФФНР	1	2
ФНР	2	-
ОНР	21	23
Заикание	1	2
ЗРР	22	12
Недостаточное сформированность языковых средств	-	-

Количество детей с ОНР выросло за счет перехода логопедического заключения из ЗРР в ОНР по возрастным показателям.

Результаты работы педагога-психолога

Большую работу с воспитанниками и их семьями проводил педагог-психолог. При

работе с родителями наиболее действенным методом являются индивидуальные консультации. В процессе индивидуальных встреч родители активно обсуждали актуальные проблемы, касающиеся формирования личности ребёнка.

Консультации проходили в форме диалога: родители озвучивали проблему, педагог-психолог помогал решить её. В других случаях педагог-психолог озвучивал проблему ребёнка родителям и помогал найти правильные пути общения с ребёнком и его развития.

В Учреждении работал консультационный центр оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не посещающих Учреждение.

Цель консультационного центра:

Оказание своевременной высококвалифицированной диагностики, коррекции, помощи и поддержки детей дошкольного возраста (в том числе детей раннего возраста и детям с особыми образовательными потребностями) и их родителей (законных представителей).

С 1 июля 2025 г. по 30 июля 2026 г. за консультацией обратилось 66 родителей с детьми раннего и дошкольного возраста, не посещающими Учреждение. Родители обращались для возрастной диагностики в разные эпикризные сроки и для консультации. Родителей интересовали возрастные особенности детей, вопросы подготовки ребёнка к детскому саду, развитие речи и другие. Преимущество индивидуальной консультации заключается в большей актуализации обсуждаемой проблемы в контексте конкретного ребенка и его личностных особенностей, а также особенностей семейного окружения.

В присутствии родителей проводилась психологическая диагностика ребёнка (в форме игры), выявлялись индивидуальные особенности детей, давались рекомендации по дальнейшему развитию.

На сайте детского сада есть информация о работе консультационного центра, видах предоставляемой помощи и консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, не посещающих Учреждение:

<https://crr-ds16.edusarov.ru/index.php/explore/konsultatsionnyj-tsentr>

<https://crr-ds16.edusarov.ru/index.php/roditeljam/kosultatsii/pedagog-psikholog>

Таблица 22. Анализ консультативного приема педагога-психолога

Причины обращений	Количество обращений
Проблемы, связанные с обучением, усвоением программы	6
Проблемы, связанные с воспитанием и поведением	5
Эмоциональные проблемы	11
Определение уровня актуального развития (в том числе по результатам диагностики)	90
Определение дальнейшего образовательного маршрута	4
Проблемы, связанные с адаптацией (поступление ребенка в ДОУ)	6
ВСЕГО:	122

В Учреждении проводится регулярная, плановая диагностика развития детей с целью выявления проблем, трудностей в усвоении программы, своевременного оказания помощи, составления коррекционных программ, выявления психологической готовности детей к школьному обучению.

Индивидуальная диагностика.

1. Обследованы дети раннего возраста до поступления в детский сад (гр. 6) – всего - 22 человека

2. Обследованы все дети раннего возраста (гр.5, 6, 10) в конце года для выявления динамики в развитии и планирования коррекционной работы. Всего – 48 человека

3. Проводилась углублённая диагностика детей с проблемами в развитии на ТПМПК:

- Для оформления на логопункт ДОУ – 3 ч.
- Для ППк ДОУ – 13 чел. (отказ от ТПМПК)
- На ТПМПК для оформления с специализированные детские сады – 2 ч.

Всего – 18 человек

4. Проводилась углублённая диагностика детей с ОВЗ на ППк: всего – 6 человек 2 раза в год

5. Проводилась индивидуальная итоговая диагностика детей младшего возраста для выявления динамики в развитии и планирования коррекционной работы. (2 младших группы). Всего - 41 человек

6. Проводилась индивидуальная диагностика вновь поступивших в Учреждение детей дошкольного возраста – 9 чел.

ИТОГО: 122 человека

Групповая диагностика

1. Проведены контрольные занятия с детьми на выявление уровня развития психических процессов (в старших и подготовительных группах – 2 раза, в начале и в конце учебного года):

3 подготовительных группы – 55 человек

2 старших группы – 45 человек

2. Проведены контрольные занятия с детьми среднего возраста для выявления проблем и планирования индивидуальной работы с детьми (начало и конец учебного года) – всего: 43 человек

3. Проведена диагностика эмоционального благополучия детей в детском саду и отношения к школе на 3 подготовительных группах - всего: 55 человек (2 раза, в начале и в конце учебного года), и на 2 старших группах: всего 45 чел.

ИТОГО: 143 человека

Результативность

Контрольные занятия на выявление уровня готовности детей к школьному обучению показали, что почти все дети могут учиться в школе. Низкий уровень развития познавательных психических процессов у 1 ребёнка, ниже среднего – также у 1 человека. Остальные дети (53 чел.) хорошо включаются в учебный процесс и справляются с предложенными заданиями в форме групповой работы.

Низкий уровень готовности – 1,8 %

Ниже среднего уровня – 1,8 %

Средний уровень - 47,4 %

Выше среднего – 27%

Высокий уровень – 22%

Положительный эмоциональный настрой на обучение в школе у 82 % выпускников.

На основе результатов диагностики детей совместно с воспитателями и старшими воспитателями сформированы подгруппы по уровню развития детей для организации дифференцированного подхода в учебной деятельности.

Оформлено на ТПМПК: 15 детей для определения образовательной программы, 3 ребёнка для обучения на логопункте ДОУ.

Составлены списки детей, нуждающихся в помощи педагога-психолога и график занятий с детьми в кабинете педагога-психолога (занятия посещали 78 человека с особенностями развития эмоционально-волевой сферы и 38 человек с низким уровнем развития ППП), 6 детей с ОВЗ. Всего 122 человека

Сформированы подгруппы детей с опережающим темпом развития – 18 человек старшего возраста и 30 человек подготовительных групп (для проведения развивающих занятий «Умные игры») – всего 48 человек.

По результатам психологической диагностики выявлены дети с проблемами в познавательной и личностной сфере.

Таблица 23. Дети с проблемами в познавательной и личностной сфере.

Застенчивость, тревожность	Агрессивность	Гиперактивность	Проблемы в усвоении программы
41	20	41	38

Проводилась индивидуальная работа с детьми с проблемами в эмоционально-волевой сфере. Посещали индивидуальные занятия в кабинете психолога 40 человек, проведено 127 занятий. Занятия позволили детям снять эмоциональное и мышечное напряжение, снизить конфликтность в общении, способствовали развитию концентрации внимания и саморегуляции.

Групповая работа с детьми

1. Проводилась групповая коррекционная работа

Группа А – с застенчивыми детьми младшего возраста. - 4 г.ж. – 9 чел. – (12 и 1 гр.), 16 занятий

Группа Б - с застенчивыми детьми среднего возраста - 5 г.ж. – 8 чел. – (2 и 3 гр.), 14 занятий

Группа В - с тревожными детьми старшего возраста – 6 г.ж. – 8 чел. – (4 и 9 гр.), 14 занятий

Группа Г - с тревожными детьми старшего возраста – 7 г.ж. – 4 чел. – (8 гр.), 6 занятий

Группа Д - с тревожными детьми старшего возраста – 7 г.ж. – 6 чел. – (11 гр.), 16 занятий

Группа Е – с тревожными детьми старшего возраста 7 г.ж. – 5 чел. – (14 гр.), 14 занятий

Всего – 40 детей

Занятий: 80

Цель: преодоление стеснительности, развитие умения вступать в контакт со взрослыми и сверстниками, снятие страха публичных выступлений. Работа с детьми проводилась 1 раз в неделю в кабинете педагога-психолога с октября по апрель.

Результативность:

1. У детей изменился к лучшему общий фон настроения, более адекватной стала реакция на поощрение и порицание, дети стали более активными в общении с воспитателем и сверстниками, в свободной деятельности и в ситуации занятия, активизировалось общение со сверстниками.

2. Проводилась групповая коррекционная работа с детьми с проблемами в усвоении программы (младший, средний, старший возраст) – всего - 38 детей, проведено 100 занятий.

3. Проводилась групповая коррекционная работа с детьми с ОВЗ - 6 человек, проведено 28 занятий

У всех детей наблюдается динамика в развитии психических процессов (по результатам диагностики).

Таблица 24. Статистический отчёт педагога-психолога за 2025-2026 учебный год

В целом проведено				
Проведено индивидуальных обследований детей	122	Первичных 31		Повторных 91
Проведено групповых диагностических обследований	23	Детей 20	Родителей 2	Специалистов – 1
Общее количество обследованных на групповой диагностике	195	Детей - 143	Родителей – 34 анкетирование	Специалистов – 18
Подготовлено детей к ТПМПК	18	На ТПМПК 2, на ППк ДОУ-13, на логопункт 3		
Проведено индивидуальных занятий с детьми	127			
Кол-во детей, посещающих индивидуальные занятия	40			
Проведено групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми	80			
Общее количество детей, посетивших групповые занятия (мероприятия)	40			
Проведено групповых консультаций семинаров, тренингов, мастер-классов	43	Для специалистов - 3 (+ 35 по тренингам)		Для родителей - 5
Проведено индивидуальных консультаций	180	Специалистов - 58		Родителей - 122
Участие в экспертной работе (ПМПК и др.)	3			
Посещение групп, количество наблюдений		12 групп		
Другие виды работы (наличие кружка, оказание платных услуг, экспериментальная деятельность и др.)	48 чел.	Развивающие занятия со способными детьми «Умные игры» 5 подгрупп - 119 занятий		
	66 чел.	Консультационный центр (с 01.06.25 по 30.06.2026 г.)		
	44 чел.	Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО		

Психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО.

В 2025-2026 учебном году детский сад посещали 44 ребёнка ветеранов (участников) СВО. Всем детям была оказана психологическая поддержка и оказана

необходимая помощь.

Мониторинг эмоционального состояния и психологическая диагностика развития детей проводились в начале учебного года, по результатам разработаны рекомендации воспитателям.

По результатам психологической диагностики проводились:

- Развивающие занятия (9чел.)
- Коррекционные занятия (2 чел.)
- Игротерапия (7 чел.)
- «Умные игры» - (2 чел.)

За консультациями родители обращались 19 раз

Таблица 25. Организация дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Наименование	Ф.И.О. преподавателя
1.	Робототехника. Шаг в будущее	Колотухина О.В., старший воспитатель
2.	Геометрик	Маринич С.В., старший воспитатель
3.	Фитнес для дошкольников	Минина Т.А., инструктор по физической культуре
4.	Футбол	Козабаранов Н.С. инструктор по физической культуре
5.	Дельфинчик	Минина Т.А., инструктор по физической культуре

Для осуществления работы по дополнительному образованию на педагогическом совете в начале учебного года были утверждены программы дополнительного образования; созданы необходимые материально-технические, программно-методические, кадровые условия.

Процент охвата детей дополнительными услугами составляет 86,5 % от общего числа воспитанников.

Итоговый вывод: годовые задачи Учреждения были выполнены в полном объеме.

Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение имеет двухэтажное здание с бассейном. Общая площадь помещений - 4085 кв.м., Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2087,8 кв.м., что составляет 9,1 кв. м на 1 воспитанника.

Площадь помещений для организации дополнительных образовательных услуг- 435 кв. м

В Учреждении имеется спортивный, музыкальный зал, бассейн, кабинеты педагога – психолога, учителя-логопеда, зона Открытого пространства, Лего-центр, спортивная площадка.

Для каждой группы имеется свой прогулочный участок. По всей территории детского сада произрастает большое разнообразие хвойных, лиственных деревьев и кустарников.

Территория Учреждения ограждена металлической сеткой, имеется освещения каждого прогулочного участка. Имеется оборудованная хозяйственная площадка с мусоросборником.

В Учреждении установлено видеонаблюдение в здании и на территории, центральный вход оборудован домофоном, подключен Интернет с Wi-Fi сетью на все группы, имеется электронная почта: ds16_sar@mail.52gov.ru, работает сайт: <https://crr-ds16.edusarov.ru> и официальная группа в ВКонтакте <https://vk.com/club211184654> и

МАХе https://max.ru/id5254029690_gos, где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

Материально-техническое состояние и территории Учреждения соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Учреждения, соглашении по охране труда.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по организации развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы.

Имеется электронный каталог медиатеки.

Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Все педагоги имеют открытый доступ к библиотечному фонду и информационной базе Учреждения. Выдача из библиотечного фонда фиксируется в «Журнале выдачи методической литературы».

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на информационных стендах и в папках для родителей.

Для развития детей в Учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с СанПиН, федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), которая направлена на зону ближайшего развития и создана с учетом интереса детей.

В группах для детей раннего возраста создано большое пространство для двигательной активности, в которое включено физкультурное оборудование, деревянная горка, двигатели, игрушки- качалки и каталки. Имеются дидактический стол, где ребенок действует с предметами, столы для игр с водой и песком, крупная бытовая мебель для игр с куклами, гардероб для дидактической куклы, в группах представлен разнообразный развивающий материал для формирования сенсорных эталонов. Большой выбор сюжетных игрушек реалистического вида, игрушек – забав. На каждой группе имеются самодельные игрушки.

Развивающая предметно – пространственная среда групп дошкольного возраста представляет интеграцию пяти образовательных областей.

Физическое развитие включает в себя физкультурный инвентарь, спортивные комплексы, тренажеры, модели и схемы, наглядный материал, детская литература, «Дорожка Здоровья», картотеки, фотоальбомы.

Познавательное и речевое развитие включают в себя стол экспериментирования, модели, схемы, диски, макеты, игры – головоломки, коллекции, демонстрационный и раздаточный материал, реалистические игрушки, настольные и напольные дидактические игры, дневники наблюдений, паспорта для растений, календари наблюдений, окно природы, лото, уголки словотворчества, детского творчества, энциклопедии, художественную детскую литературу, портреты писателей, детские газеты, журналы, книжки – самodelки, газеты по календарю знаменательных дат.

Социально–коммуникативное развитие включает ширмы, разные виды театров, макеты, предметы ряженья, настольные игры, игровые поля, маркеры пространства, тематические строительные наборы, материала, в том числе и бросовый для сюжетно-

ролевых игр, игрушки-телефоны, коврик дружбы, пособие добрых и вежливых слов, наглядный материал «Эмоции».

Так же для труда имеется фартук, лейка, пульверизатор, дидактические игры, картотека художественного слова, предметные картинки, книги, модели и схемы (последовательность одевания, сервировка стола и др.), уголок дежурства, наглядные пособия.

Художественно – эстетическое развитие представлено музыкальными инструментами фабричными и самодельными, портретами композиторов, дидактическими играми, пособиями «Музыкальный конструктор», «Ручные знаки» и др., музыкальными игрушками, фотоальбомами, текстами песен, музыкальными открытками и книгами, разными видами конструктора.

По художественному творчеству имеются биты по народно – прикладному искусству, музеи народной игрушки и разных коллекций, «Галерея одной картины», альбом с разными техниками изобразительного искусства, печатки, провололочные и деревянные модели, канцелярскими принадлежностями для изобразительной деятельности, дидактические пособия, трафареты, карточки для индивидуальной работы, раскраски, репродукции картин, портреты художников, детское творчество.

Интерьер групп оформлен в спокойных, постельных тонах.

Приемные комнаты всех групп оснащены родительскими уголками, информационными досками, консультациями и рекомендациями для родителей, уголками детского творчества.

Работа по противопожарной и антитеррористической безопасности строится в соответствии с программой антитеррористической защищенности и правилами противопожарного режима в Российской Федерации.

Однако остается проблемой неудовлетворительное состояние асфальтного и плиточного покрытия дорожек по периметру учреждения, цоколя здания, крылец здания, эстакады хозяйственного и продуктового складов.

В рамках соблюдения безопасности установлен домофон на входную группу в здание и видеонаблюдение на территории Учреждения.

В Учреждении имеется лицензия на медицинскую деятельность от 11 сентября 2013г, ЛО-52 № 0002469, регистрационный номер ЛО-52-01-003520, выданная Министерством здравоохранения Нижегородской области бессрочно, а также процедурный кабинет, изолятор.

Таблица 26. Организация медицинского обслуживания

Должность	Профиль работы	Количество занятых ставок	Характер работы (штат, договор)
Медицинская сестра	Диетология, сестринское дело в педиатрии	1	штат

В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" в Учреждении организовано 4 - х разовое питание согласно 10 - дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты, соки. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Для детей, имеющих аллергическую зависимость производится замена блюд.

Кадровый потенциал

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 16» состоял из 25 квалифицированных педагогов.

19 педагогов имеют высшее образование, из них 7 специалистов с высшим образованием и высшей квалификационной категорией.

6 воспитателей имеют среднее-профессиональное педагогическое образование: 1 воспитатель в данный момент обучаются в высшем учебном заведении.

Основной состав педагогов имеет стаж работы более 20 лет – 17 человек, от 10 до 20 лет – 4 человек; от 5 до 10 лет – 1 человек; от 3 до 5 лет – 3 человек.

В 2025 -2026 учебном году впервые на высшую квалификационную категорию аттестовался 1 педагог, повторно на высшую –2 педагога, на первую (повторно) - 1 педагог.

На 01.06.2026 в МБДОУ «Детский сад № 16» высшую квалификационную категорию имеет 21 педагог, первую квалификационную категорию - 1 педагог, СЗД – 2 педагога, 1 педагог не подлежат аттестации.

По итогам 2025 – 2026 учебного года весь педагогический состав имеет курсовую подготовку, в том числе 100% - воспитатели комбинированных групп – по работе с детьми ОВЗ (дети с ТНР).

Курсовая подготовка проходит в очном, дистанционном формате – это вебинары, курсы, стажировки, проектные семинары, онлайн - марафоны.

Таблица 27. Распределение кадров по должностям и образованию

№ п/п	Должности	Всего	Высшее образование (педагогическое)		Среднее профессиональное образование (педагогическое)	
1.	Старший воспитатель	2	2	100%	0	0
2.	Воспитатель	18	12	67%	6	33%
3.	Музыкальный руководитель	1	1	100%	0	0
4.	Педагог-психолог	1	1	100%	0	0
5.	Инструктор по физической культуре	2	2	100%	0	0
6.	Учитель-логопед	1	1	100%	0	0
Итого		25	19	76%	6	24%

Таблица 28. Распределение педагогических работников по возрасту

Всего работников	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
25	0	3	1	4	2	3	6	6

Таблица 29. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Педагогический стаж	Всего	До 2 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Педагогические работники	25	0	3	1	0	4	17

Таблица 30. Результаты аттестации педагогических работников

№ п/п	Должность	Общее кол-во педагог и ческих работн и ков	Всего аттестовано		В том числе						Педагоги, не подлежащие аттестации на СЗД	
					В		П		СЗД			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Воспитатель	18	17	94,4	14	77,8	1	5,55	2	11,1	1	5,55
2	Музыкальный руководитель	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
3	Педагог- психолог	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
4	Инструктор по физкультуре	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
5	Старший воспитатель	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
6	Учитель- логопед	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО	25	24	96,0	21	84,0	1	4,0	2	8,0	1	4,0

Соотношение педагогический работник/воспитанник в Учреждении на конец 2025-2026 учебного года составляет 1/9,2

Планируя содержание годового плана, методическая служба Учреждения отразила все составляющие своей работы – оказание помощи, контроль, педсоветы, взаимодействие с социумом – все те компоненты, которые способствовали формированию и развитию системы педагогической деятельности конкретного педагога.

Методическая работа Учреждения выполняла роль связующего звена между жизнью и деятельностью педагогического коллектива с одной стороны, и городской системой образования - с другой стороны.

Педагогический коллектив регулярно информировался: о предстоящих городских и региональных мероприятиях с целью их посещения и участия (семинары, вебинары, МО, аттестационные мероприятия).

Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Результаты повышения профессионального мастерства

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

В 2025-2026 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в формате онлайн и офлайн следующие педагогические и руководящие работники МБДОУ «Детский сад № 16»:

Таблица 31. Курсовая подготовка педагогических работников

ФИО педагога	Название курсов	Место проведения	Кол-во часов
Аношина О.А.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Бунегина В.А.	Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии ФОП ДОУ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Бугрова И.В.	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.

	соответствии с новыми требованиями законодательства РФ		
Бутова Е.А.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Ванькова Л.Н.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Вятлева М.С.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Зорина К.Е.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Колотухина О.В.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Козабаранов Н.С.	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.

Лаврова Н.М.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Лебедева И.Н.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
Мантурова И.В.	Содержание психолого- педагогической работы а ДОУ в условиях реализации ФГОС ДОУ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Маринич С.В.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
Минина Т.А.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Мишанова Т.Н.	Новаторские подходы в организации деятельности по обучению и воспитанию детей раннего возраста через организацию разных видов игр	ВШДА г. Екатеринбург	36 ч.
Наумова М.И.	Система оптимизации взаимоотношений родитель-воспитатель, администрация-воспитатель, воспитатель- воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Москва	36 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Окишева Н.А.	Внедрение бережливых технологии в деятельность образовательных организаций	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.

	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Пятак Н.В.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Руденко М.Ф.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Скорород Е.Н.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Сулоева Е.В.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Тиникова К.А.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
Цыбуцынина Е.В.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.

	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Чапаева М.С.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.
	Актуальные аспекты обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях в соответствии с новыми требованиями законодательства РФ	ВШДА г. Екатеринбург	72 ч.
Чекалина И.А.	Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	ООО «Учитель-инфо»	72 ч.

Вывод: В Учреждении создана и реализуется система работы с кадрами, направленная на всесторонне повышение квалификации и профессиональное мастерство каждого воспитателя и коллектива в целом: возросла творческая активность педагогов, увеличился уровень их профессионального мастерства и педагогические компетенции. Коллектив включен в активную творческую работу. Опытные педагоги являются наставниками молодых воспитателей.

Наблюдается положительная динамика активного участия в вебинарах и конкурсах различного уровня.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом работы Учреждения.

Вся образовательная работа и работа с семьями воспитанников проводилась в онлайн режиме: были организованы родительские собрания, праздники, кукольные спектакли, мастер-классы и другие формы общения.

В 2025-2026 учебном году было проведено:

5 общих родительских собраний

36 групповых родительских собраний

24 мастер - класса

4 анкетирования для родителей

9 кукольных спектаклей, подготовленных силами родителей

Был полностью реализован план взаимодействия с семьями воспитанников каждой группы Учреждения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали через сайт Учреждения и через группу ВКонтакте родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

В Учреждении функционируют групповые родительские комитеты.

Результаты анкетирования, проводимые в течение учебного года позволяют сказать, что 91% родителей положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему Учреждению.

Делая **вывод** о работе с семьями воспитанников, можно сказать, что взаимодействие детского сада с ними носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Бюджетное финансирование

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения строится на принципах целевого и рационального использования выделенных субсидий на выполнение муниципального задания и иные цели, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, максимально полного удовлетворения потребностей учреждения в рамках выделенного финансирования, создания безопасных условий для пребывания воспитанников и сотрудников в Учреждении.

Годовой бюджет учреждения в 2025 году составил 65 158,2 тыс. рублей.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Источниками финансового обеспечения деятельности и имущества Учреждения в соответствии с Уставом являются:

- субсидии, получаемые из бюджета города Сарова;
- средства, получаемые от приносящей доход деятельности;
- целевые средства из бюджетов других уровней (федеральные, региональные и муниципальные программы), гранты.

- имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления;
- имущество, приобретенное Учреждением за счет средств бюджета города Сарова, иных финансовых средств Учреждения, в том числе за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности;

- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- плата, взимаемая в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

В 2025 году финансирование учреждения осуществлялось из следующих источников:

- приносящая доход деятельность – 6 860 602,89 руб.

- субсидии на выполнение муниципального задания – 57 883 488,19 руб.

- субсидии на иные цели – 414 107,78 руб.

Структура расходов Учреждения

В 2025 году Планом ФХД запланированы расходы в размере 75 607 560,45 руб.

Исполнено плановых назначений по расходам – 71 445 709,75 руб. или 94,5%, в том числе по видам финансового обеспечения:

- приносящая доход деятельность – 7 012 730,15 руб.

- субсидии на выполнение муниципального задания – 64 018 871,82 руб.

- субсидии на иные цели – 414 107,78 руб.

Исполнение Плана ФХД характеризуется следующими показателями:

1. По виду деятельности 2 – приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Утверждено плановых назначений по доходам – 7 128 064,00 руб., исполнено плановых назначений – 6 860 602,89 руб. или 96,25 %.

Утверждено плановых назначений по расходам – 7 537 148,48 руб., исполнено

плановых назначений – 7 012 730,15 руб. или 93,04 %.

2. По виду деятельности 4 – субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания:

Утверждено плановых назначений по доходам – 57 883 488,19 руб., исполнено плановых назначений – 57 883 488,19 руб. или 100%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 67 652 204,19 руб., исполнено плановых назначений – 64 018 871,82 руб. или 94,63 %, отклонения составили 3 633 332,37 руб.

3. По виду деятельности 5 – субсидии на иные цели:

Утверждено плановых назначений по доходам – 418 207,78 руб., исполнено плановых назначений – 414 107,78 руб. или 99,02%.

Утверждено плановых назначений по расходам – 418 207,78 руб., исполнено плановых назначений – 414 107,78 руб. или 99,02%.

Отклонения по доходам и расходам по субсидии на иные цели образовались из-за непосещения учреждения ребенком-инвалидом.

Анализ исполнения Плана ФХД за 2025 год в разрезе выплат, предусмотренных Планом ФХД, представлен в таблице:

Таблица 33. Анализ исполнения Плана ФХД за 2025 год

Код вида расходов	План ФХД на 2025 год (руб.)	Утверждено плановых назначений по расходам (ф. 0503737) на 31.12.2025 (руб.)	Исполнено фактически за 2025 год (руб.)	Остаток (руб.) (графа 3 – графа 4)	Показатель исполнения, % (графа 4/графа 3 x 100)
1	2	3	4	5	6
111	39 590 342,73	39 590 342,73	37 515 362,82	2 074 979,91	94,76
112	114 664,30	114 664,30	83 774,30	30 890,00	73,06
119	11 856 688,34	11 856 688,34	11 270 543,28	586 145,06	95,06
244	19 022 047,79	19 022 047,79	18 289 642,70	732 405,09	96,15
247	4 643 221,29	4 643 221,29	3 905 986,65	345 603,78	84,12
800	380 596,00	380 596,00	380 400,00	196,00	99,95
Итого:	75 607 560,45	75 607 560,45	71 445 709,75	4 161 850,70	94,50

Объем финансового обеспечения муниципального задания является основой для формирования Плана ФХД.

Учреждению предоставлены субсидии на выполнение муниципального задания в 2025 году в размере 57 883 488,19 руб.

Плановые назначения по расходам на выполнение муниципального задания исполнены в 2025 году в размере 57 883 488,19 руб.

Наибольший удельный вес в расходах по субсидии на выполнение муниципального задания в 2025 году составили:

фонд оплаты труда учреждений 52,51%;

прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд 25,6%.

взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений 15,77%.

Расходы на одного воспитанника в динамике за последние три года

Муниципальные услуги (работы), установленные Муниципальным заданием, соответствуют целям и задачам, установленным в учредительных документах Учреждения.

Муниципальное задание учреждения на 2025 год утверждено приказом Департамента образования Администрации г. Саров от 04.08.2021 № 140.

В соответствии с утвержденным муниципальным заданием и другими нормативно правовыми актами, регулирующими порядок оказания муниципальной услуги, Учреждение оказывало следующие муниципальные услуги:

- присмотр и уход;
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Потребителями данных муниципальных услуг являются физические лица:

- дети в возрасте от 1 года до 3х лет (установлено муниципальным заданием 67 человек - фактически исполнено 60 человек);
- дети в возрасте от 3 лет до 8 лет (установлено муниципальным заданием 192 человека - фактически исполнено 184 человека, в том числе 6 человек являются обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).

В 2025 году в Учреждении функционировало 12 групп общеразвивающей направленности. Среднесписочный состав детей – 244 чел., количество детодней – 44 027.

Субсидия на реализацию муниципального задания за 2025 год составила 57 883 488,19 руб.

Также за 2025 год воспитанникам оказывались дополнительные платные образовательные услуги на развивающих занятиях «Геометрик», «Робототехника. Шаг в будущее», «Фитнес для дошкольников», «Футбол» и занятия в бассейне «Дельфинчик», которые посетили 199 детей.

Поступления от приносящей доход деятельности в части поступления родительской платы за 2025 год составили 6 652 748,89 руб., в том числе:

- 5 891 658,89 руб. – от родительской платы за присмотр и уход;
- 761 090,00 руб. – от платных дополнительных образовательных услуг;

В июле на счет учреждения поступило 49 294,00 рубля на реализацию проекта «Оптимизация процесса формирования культурно-гигиенических навыков на прогулке» в рамках предоставления грантов по итогам конкурса «Бережливая инициатива»;

В сентябре - 153 823,00 рубля по договору пожертвования от благотворительного фонда содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций «Паритет» для использования этих средств на организацию проведения выездного методического практикума для финалистов и победителей конкурсной программы проекта «Школа Росатома» на базе МБДОУ «Детский сад № 16».

Финансовое обеспечение услуг по присмотру и уходу за детьми Учреждения осуществляется за счет средств, вносимых родителями (законными представителями) в качестве платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении и за счет средств бюджета города Сарова.

Таблица 34. Динамика расходов на 1 воспитанника за последние три года

Период	Расходы за год (руб.)	Кол-во детодней за период	Расходы на 1 воспитанника в день (руб.)
2023 год	53 623 620,18	44 105	1 215,82

2024 год	62 694 318,74	41 293	1 518,28
2025 год	71 445 709,75	44 027	1 622,77

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Учреждение осуществляет приносящую доход деятельность в соответствии со своими учредительными документами.

Оказание платных услуг осуществляется Учреждением в соответствии с Положением о порядке предоставления платных (дополнительных) образовательных услуг в Учреждении, утвержденным приказом заведующего от 24.09.2024 № 239 - п.

В соответствии с Уставом Учреждения, планом его финансово-хозяйственной деятельности воспитанникам Учреждения оказывались следующие дополнительные образовательные услуги на платной основе: «Геометрик», «Робототехника. Шаг в будущее», «Фитнес для дошкольников», «Футбол» и занятия в бассейне «Дельфинчик». Со всеми родителями воспитанников (потребителями платных услуг) заключены соответствующие договоры возмездного оказания услуг, в которых оговорены сроки оказания услуги, стоимость и порядок оплаты за потребленные услуги путем зачисления на лицевой счет Учреждения.

Стоимость одного занятия на 2025 год установлена приказами заведующего и составила:

№ п/п	Перечень услуг	Время	Цена услуги, руб.
1	Дельфинчик	30 мин	135
2	Футбол	30 мин	125
3	Фитнес для дошкольников	30 мин	125
4	Геометрик	30 мин	155
5	Робототехника. Шаг в будущее	30 мин	185

Доход от оказания дополнительных платных услуг за 2025 год составил 761,1 тыс. руб.

Таблица 35. Структура расходов Учреждением средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг за 2025 год

Код вида расходов	Утверждено плановых назначений по расходам (руб.)	Исполнено фактически за 2025 год (руб.)	Остаток (руб.) (графа 3 – графа 4)	Показатель исполнения, % (графа 4/ графа 3 x 100)
1	3	4	5	6
111	490 925,48	371 680,38	119 245,10	75,71
119	146 145,49	112 038,42	34 107,07	76,66
244	487 347,54	360 239,87	127 107,67	73,92
247	15 000,00	15 000,00	0,00	100,00
Итого:	1 139 418,51	858 958,67	280 459,84	75,39

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми установлена в размере 194 руб/день на основании постановления Администрации г. Сарова от 27.12.2024 № 3461 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях города Сарова, реализующих образовательную программу дошкольного образования на 2025 год»

Начисление родительской платы производится на основании табеля учета посещаемости детей.

По данным бухгалтерского учета по начислению и оплате родительской платы:

В 2025 году начислено 5 861 062 руб., оплачено 5 894 180,29 руб., что составляет 100,6 % от начислений.

Льготы по оплате за содержание детей в Учреждении предоставлялись на основании соответствующих заявлений и документов, предоставленных родителями, на предоставление льгот.

В основном льготы предоставлялись родителям, у которых двое детей посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, многодетным, малообеспеченным.

В соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее - постановление Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033), осуществлялись начисления и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми (далее – компенсация части родительской платы).

В соответствии с п.4 р. 1 постановления Правительства Нижегородской области от 31.12.2013 № 1033 компенсация части родительской платы выплачивается родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования:

на первого ребенка в размере 20% от фактически внесенной родительской платы;
на второго ребенка в размере 50% от фактически внесенной родительской платы;
на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70% от фактически внесенной родительской платы.

Начисление компенсации части родительской платы за содержание ребенка осуществляется на основании выплатного дела, сформированного на каждого ребенка, и рассчитывается пропорционально фактически внесенной плате, определенной с учетом льгот.

Перспективы развития на 2026-2027 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2025 - 2026 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2026-2027 учебный год.

1. Повысить компетентность педагогов в вопросе СТЕМ-образования посредством организации курсовой подготовки и организации деятельности постоянно действующего семинара-практикума.

2. Интегрировать в образовательную программу МДОО наработки по наглядно-пространственному моделированию с образовательными модулями СТЕМ-образования «ЛЕГО-конструирование» и «Робототехника».

3. Обеспечить системную работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотизма и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения культурного наследия большой и малой Родины в рамках Года единства народов России.

4. Формировать ответственное родительство посредством внедрения Программы родительского просвещения.

5. . Продолжить деятельность ресурсного центра с целью распространения среди городского педагогического сообщества передового опыта по внедрению технологий развития самостоятельности и произвольности действий дошкольников.

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
от 31.08.2026 протокол №1